



**Er is een toolkit beschikbaar, met communicatiemiddelen waarmee bedrijven en (onderwijs)instellingen zelf aan de slag kunnen.**

[werkenontwikkelen2030nh.nl/zetdegroenewereldaan/](https://werkenontwikkelen2030nh.nl/zetdegroenewereldaan/)

## Thema: Instroom, doorstroom & techniekpromotie

*“Profileren van techniek in onderwijs, technische sector en regio als aantrekkelijk leer-werkgebied, om instroom in technische en technologische opleidingen en banen te vergroten.”*

### Beelden 2030

- Onderwijs wordt plaats onafhankelijk, modulair en flexibel aangeboden. Het aanbod is transparant en zichtbaar en onder 1 label. Leren en ontwikkelen is als muziek luisteren via Spotify: je kiest je eigen route. Digitaal en/of live. Ongeacht je achtergrond, leeftijd of vooropleiding. De ontwikkeling van je skills staat centraal.
- Diplomerings, certificering en praktijk lopen door elkaar en sluiten naadloos aan.
- Het opleidingsaanbod is ontwikkeld door diverse aanbieders: (inter)nationaal, regionaal, en zowel publieke- als private als publiek-private aanbieders. Ook aanbod van de lokale/sub-regionale campussen en fieldlabs is hierin terug te vinden.
- Je kiest niet voor een beroep, maar voor een loopbaanroute.
- Hybride docenten zijn onderdeel van interscolaire teams en begeleiden leren en ontwikkelen.
- Techniek en technologie zijn vaste onderdelen van alle vakken in het onderwijs. Van de basisschool tot en met het hoger onderwijs zijn praktijkgerichte programma's met leuke leerzame praktijkvakken opgenomen.
- Soms leer je op school, maar vaker in bedrijven en bij regionale broedplaatsen en fieldlabs. Je werkt in leergemeenschappen met verschillende doelgroepen aan maatschappelijk relevante thema's en opdrachten.
- Onderwijsinstellingen zijn wendbaar en flexibel.
- Afwisseling van diverse werkvormen, afgestemd op individuele leerdoelen en -stijlen.
- Cognitieve- en manuele arbeid wordt gelijkwaardiger beoordeeld en beloond

## Hoofdoelen 2030

- In 2030 wordt door alle betrokkenen (triple helix) vanuit 1 frame over technisch en technologisch onderwijs gesproken, zoals de 7 werelden van techniek, het beta-mentality model en de gezamenlijk ontwikkelde gemeenschappelijke taal Zet De Groene Wereld Aan (ZDGWA).
- In 2030 is sprake van een doorlopende leerlijn op het gebied van techniek en technologie. Dit onderwijs is actueel en contextrijk; kinderen leren ook buiten de school. Om deze reden hebben alle regio's een PET (PO) en Tech Your Talent aanpak (VO) met lesprogramma en onderwijsondersteuning door bedrijven.
- In 2030 is de instroom op het gebied van techniek en technologie aanmerkelijk vergroot door de inzet van een gezamenlijke provinciale beeldvormingsaanpak over een carrière in techniek en technologie.
- In 2030 zijn techniek en technologie (inclusief digitalisering)\* gedurende de gehele leerlijn (PO-VMBO-VO-MBO-HBO) onderdeel van alle vakken.
- Alle instellingen in het beroepsonderwijs in Noord-Holland werken actief samen aan het realiseren van de gezamenlijke doelstellingen 2030 van Noord-Holland. Het aanbod is afgestemd op de marktvraag.
- Campussen vormen een belangrijke rol in de aansluiting en vernieuwing van de onderwijs-arbeidsmarkt, instroombevordering, verbinden van sub-regio's en innovatie van de beroepspraktijk.

## Inventarisatie van acties

### *Promotie:*

- Provinciaal lerend netwerk opzetten dat zich bezighoudt met de verdere implementatie van het communicatieconcept Zet De Groene Wereld Aan (ZDGWA). Zowel voor reguliere instroom als voor zijinstroom.
- Ook luchtvaarttechniek, maritieme techniek en het nautisch profiel toevoegen aan ZDGWA.
- Bestaande Promotie Events Techniek (PET) zo aansprekend en realistisch mogelijk insteken over de technologische en digitale mogelijkheden van werken met technologie. Hier ook nadrukkelijk ouderparticipatie in meenemen, evenals het mogelijk plaatsen in een breder Technologie Event in de regio.
- GreenTech MRA en Techniek NHN zorgen dat alle acties rond het versterken van techniek en technologie onderwijs op PO-VO en MBO, binnen de provincie worden afgestemd.

### *Reguliere instroom:*

- Aanscherpen van de beeldvorming van werken in techniek & technologie via ZDGWA.
- Aanpassen van voorlichtingen van bijvoorbeeld onderwijs. Opleidingen dienen een actueel beeld te geven van beroepen en werkzaamheden.

### *Doorstroom:*

- Doorlopende leerlijn techniek en technologie. Organisatie vanuit bestaande lokale/ sub-regionale ecosystemen (triple helix). Extra aandacht voor goed aanhaken van VMBO.
- Transitie momenten verbeteren, zodat uitstroom beperkt in de gehele onderwijs-arbeidsmarktketen.
- Krachten bundelen voor een verbeterde afstemming rondom stages.

\* Het gaat om een zo breed mogelijke benadering van Techniek & Technologie die niet aan sectoren is gebonden, maar waarin de bijdrage aan het realiseren van de klimaatopgave centraal staat.